

Описание концепции

Наименование практики: концепция гражданско-патриотического воспитания «Растим сынов Отечества»

Информация о разработчике: Ахмадуллина Ильмира Инзировна, педагог-организатор МАОУ СОШ №2, г. Агидель, Республика Башкортостан

Аннотация. Программа гражданско-патриотического воспитания «Растим сынов Отечества» на 2021-2025 годы составлена с учетом конкретных условий школы, особенностей ученического коллектива, возрастных и индивидуальных особенностей детей. Программа рассчитана на учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Программа дает возможность объединить различные виды деятельности детей: познавательную, трудовую, краеведческую, поисковую, направленные на усвоение школьниками патриотических, гражданских, нравственных понятий и норм поведения, на приобретение умений и навыков.

Программа основана на реализации разнообразных детских интересов, творческого потенциала школьников, развитии в каждом ребенке стремлений стать лучше, знать больше, преодолеть себя, столкнувшись с трудностями; на сотрудничество ребят, сверстников разного возраста и взрослых при подготовке общественно-полезных дел.

В программе созданы условия для развития творческих, индивидуальных способностей и роста личности ребенка.

Проблемная ситуация. События последнего времени подтвердили, что социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения нашей страны, в особенности на несформировавшиеся умы юного поколения.

Патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей обучающихся, органов школьного самоуправления, учреждений дополнительного образования по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Разработка и усовершенствование концепции гражданско-патриотического воспитания «Растим сынов Отечества» дает наглядные положительные результаты.

Цель: воспитание патриотических качеств личности в соответствии с концепцией «Растим сынов Отечества», высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

- формирование духовно-нравственных качеств личности школьника;
- воспитание общечеловеческих, национально-культурных и этноспецифических ценностей, охватывающих основные аспекты социокультурной жизни и самоопределения личности;
- воспитание правовой культуры, изучение государственной символики, истории родной страны;
- формирование социально-активной позиции обучающихся;
- оказание помощи школьникам в социальной адаптации (социализация), формирование у них коммуникативных навыков, способности к саморазвитию.

Целевая аудитория: дети школьного возраста (7-18 лет).

Социально психологические особенности: Психологический аспект гражданско-патриотического воспитания связан с ранним формированием личности, с ее индивидуальными психологическими особенностями, морально-волевыми качествами. Обилие недостоверной информации, пагубное влияние социальных сетей ведут к отрицанию всестороннего умственного, нравственного и духовного развития человека.

Общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров. А есть эти ориентиры там, где хранят уважение к родному языку, культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице отечественной истории.

Ценности личности в первую очередь формируются в семье, но наиболее системно, последовательно и глубоко гражданско-патриотическое воспитание личности происходит в сфере образования.

Подросток, наиболее восприимчив к гражданско-патриотическому развитию и воспитанию. А вот недостатки этого воспитания трудно восполнить в последующие годы. Пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью. Внутренний мир подростка в свою

очередь, базируются как раз на заложенных в нем с детства качествах гражданско-патриотического воспитания: милосердие, доброта, дружелюбность, ответственность, послушание, терпение, верность, толерантность, взаимопомощь, патриотизм, чувство гордости за свой родной край.

Основным содержанием гражданско-патриотического развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности. Эти ценности мы храним в культурных и семейных традициях, передаем от поколения к поколению. Опора на эти ценности помогает человеку противостоять разрушительным влияниям.

Сроки: реализация внедрения развивающего пособия рассчитана на период с 2021 по 2025 гг.

Этапы и алгоритм реализации:

- ***I этап: подготовительный (проектный) - 2021-2022 гг.***

Цель: подготовка условий для продолжения действия системы военно-патриотического воспитания.

Задачи:

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты;
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по военно-патриотическому воспитанию;
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы;
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

- ***II этап: основной (практический) - 2022-2023 гг.***

Цель: реализация программы по военно-патриотическому воспитанию «Растим патриотов»

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы работы воспитательного воздействия;
2. Развивать ученическое самоуправление;
3. Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию;
4. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования, культуры, спортивной школой города;
5. Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;
6. Проводить мониторинг реализации программы;

7. Принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

• **III этап: заключительный (аналитический) - 2024-2025 гг.**

Цель: анализ итогов реализации программы

Задачи:

1. Обобщить результаты работы школы;
 2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы;
- Спланировать работу на следующий период.

Перечень и описание мероприятий.

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1	Тематические классные часы	в теч. уч. года	классные руководители
2	Уроки мужества	ежегодно (февраль, май)	классные руководители, руководитель школьного музея
3	Уроки России, Уроки истории	ежегодно в теч. уч. года	учителя истории, обществознания, ОБЖ
4	День солидарности в борьбе с терроризмом. День народного единства	ежегодно (сентябрь, ноябрь)	классные руководители, педагог-организатор
5	фотовыставки	ежегодно (февраль, май)	классные руководители, учитель ИЗО
6	Конкурс рисунков	ежегодно	учитель ИЗО
7	День Республики Башкортостан	ежегодно (октябрь)	классные руководители, педагог-организатор
8	Военно-спортивная игра «Зарница», «Зарничка»	ежегодно (февраль)	педагог-организатор, преподаватель ОБЖ, учителя физкультуры

9	Тематические мероприятия, посвященные памятным датам России	в теч. уч. года	педагог-организатор, преподаватель ОБЖ, классные руководители
10	Городской конкурс «Верны Отчизне»	ежегодно (февраль)	педагог-организатор, преподаватель ОБЖ, учителя физкультуры
11	Встречи с ветеранами ВОВ, воинами-интернационалистами, тружениками тыла	ежегодно (февраль, май)	Руководитель музея, классные руководители
12	Спортивные соревнования «Вперед, мальчишки!», «А ну-ка, парни!»	ежегодно (февраль, май)	Педагог-организатор, учителя физкультуры
13	Месячник оборонно-массовой работы и по военно-патриотическому воспитанию	ежегодно (февраль, май)	педагог-организатор, преподаватель ОБЖ
14	Вахта Памяти	ежегодно (май)	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватель ОБЖ
15	Обеспечение организационного участия школьников в торжественных мероприятиях, посвященных 9 Мая	ежегодно (май)	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватель ОБЖ
16	Возложение цветов и несение почетного караула у мемориала Победы	ежегодно (май)	Педагог-организатор
17	Разработка документов по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся	ежегодно	Педагог-организатор, преподаватель ОБЖ
18	Методические занятия с классными руководителями по вопросам военно-	в теч. уч. года	Педагог-организатор, преподаватель ОБЖ

	патриотического воспитания обучающихся		
19	Подготовка статей для печати в средствах массовой информации, для сайта школы, освещающих проведение школьных мероприятий	в теч. уч. года	Учителя, Совет старшеклассников
20	Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах по формированию военно- патриотического воспитания обучающихся	в теч. уч. года	Администрация школы, классные руководители

Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации практики.

Ресурсное и кадровое обеспечение программы.

группа	функции	состав
административно координационная	Осуществление общего контроля и руководства. Руководство деятельностью коллектива. Анализ ситуации и внесение корректива	Директор школы
консультативная	Координация реализации программы. Проведение семинаров, консультаций. Подготовка и издание методических рекомендаций	Педагог-организатор Председатель Совета старшеклассников
педагоги	Реализация программы в системе воспитательной работы. Использование современных воспитательных технологий	Учителя, фельдшер школы, библиотекарь
специалисты, сотрудничающие с учреждением	Организация профессиональной помощи педагогам. Проведение тренингов, круглых столов, встреч. Диагностика. Участие в мероприятиях учреждения	Методисты, педагоги дополнительного образования, специалисты

Формы работы, используемые при реализации программы

- учебные занятия;
- работа в молодежных организациях;
- месячники по военно-патриотическому воспитанию;
- вахта памяти;
- трудовые дела;
- военно-спортивные состязания, смотры-конкурсы, выставки;
- мероприятия, посвященные важным историческим датам;
- деловые игры;
- классные часы;
- беседы, диспуты, викторины;
- исследовательская деятельность;
- коллективные творческие дела;
- поисковая работа;
- походы, экскурсии, поездки;
- уроки мужества, встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими;
- взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования и другие.

Сфера ответственности:

При организации работы по патриотическому воспитанию обучающихся педагоги и родители руководствуются в своей деятельности следующими принципами:

- последовательности;
- поэтапности.

В ходе реализации программы осуществляется взаимодействие и активное сотрудничество с социумом и общественными организациями

Ожидаемые результаты:

- Осознание обучающимися своей причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему;
- Обеспечение занятости обучающихся в свободное время;
- Рост числа обучающихся, занимающихся в объединениях патриотической направленности;
- Повышение уровня физической подготовки обучающихся;
- Готовность молодежи к защите Отечества.

Система организации внутреннего контроля за реализацией практики.

Осуществление общего контроля и руководства является обязанностью директора и администрации школы.

Критерии оценки достижения планируемых результатов: а)

количественные показатели:

- количество мероприятий, проводимых по гражданско-патриотическому воспитанию (большое);
- масштаб мероприятий (большой);
- процент участия граждан в мероприятиях (значительный);
- представительство различных категорий граждан, участвующих в мероприятиях, в т. ч. детей-сирот, «трудных» детей (беспризорников, безнадзорных, вовлеченных в преступные группировки, злоупотребляющих алкоголем, имеющих приводы в милицию и т. д.), других детей с девиантным поведением (широкое);
- количество подготовленных организаторов и специалистов в области патриотического воспитания;
- арсенал использования форм, методов и средств (большой);
- количество действующих патриотических объединений («Юнармия», «ДЮП», «Виктория»);
- участие в военно-спортивных играх «Защитники, вперед!», «Верны Отчизне!», военно-спортивный конкурс-фестиваль «Виват, Россия!», городское шествие «Бессмертный полк», акции «Древо памяти», «Зажги свечу», ежегодные военно-полевые сборы и др.;
- с 2002 года в школе функционирует исторический музей, основной фонд которого составляет 1420 экспонатов.

б) качественные показатели:

- уровень подготовленности и результативности работы (высокий), участники занимают призовые места;
- материально-техническое обеспечение программы включает в себя: спортивный инвентарь и спортивное оборудование школы; компьютерную базу данных.
- уровень подготовленности и профессиональной компетентности организаторов и руководителей (субъектов) работы (высокий);
- процент мероприятий системного, комплексного, долговременного, инновационного характера (средний);
- отношение участников мероприятий по ПВ к результатам их проведения (положительное).

Факторы, влияющие на достижение результатов:

1. Межведомственное взаимодействие и сотрудничество.
2. Профессионализм педагогов, способных заинтересовать и

направить мышление детей в правильное русло.

3. Достижение высоких результатов и побед.

Сведения о практической апробации практики:

Основные задачи патриотического воспитания школьников решались в ходе реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 гг.». Школа продолжает работать в этом направлении. В целях продолжения работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в школе разработана и внедрена «Программа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ СОШ №2 ГО г. Агидель РБ на 2021-2025 годы».

Все направления программы взаимосвязаны и дополняют друг друга. В ней участвуют классы, начиная с первого по одиннадцатый. Среди старшеклассников с активной жизненной позицией формируются школьные команды для участия в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах. В деятельность также вовлечены дети из «группы риска».

Методическое обеспечение (нормативно-правовое обеспечение).

1. Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. 1ЛШ: [БйГ/у/хуу.ип.огц/ш/босителШ/бес! соп/сопуеппбоп/сЫЫсоп.зМт!/
Б1:1:р://51:а11с.поуегптепГт/теся/Ше5/Гк1АцАЕГРгЮ0оАРцКС\]КбА\Уё16\]Б2и5
.рск](http://www.unhcr.org/refworld/docid/3a6b6000.html)
2. Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 года №795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 гг.» ТЛНл [Б1:1:р://51:а11с.поуегптепГт/теся/Ше5/Гк1АцАЕГРгЮ0оАРцКС\]КбА\Уё16\]Б2и5
.рск](http://www.government.ru/documents/4795)
3. Конституция РФ от 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.;
4. Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
5. Закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
6. Федеральный Закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
7. Азаров, Ю. Педагогическое искусство патриотического воспитания школьников//Дополнительное образование. - 2013. - №6. -С. 3-7;
8. Микрюков, В.Ю. Военно-патриотическое воспитание школьников: 1-11 классы [Текст] - М.: ВАКО, 2009. - 192 С.;
9. О ходе модернизации российского образования//Воспитание школьников. - 2012. - №10. - С 3-7;
10. Приходько, В.И. Актуальность проблемы воспитания патриотизма

и готовности молодежи к защите Отечества/ В.И. Приходько // Молодежь и общество - 2011. - №2. - С. 53-57;

11. Черноусова, Ф.П. Классные часы, беседы о нравственном и патриотическом воспитании [Текст]: учебн. пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2012. - 112 с.;

12. Шипов, К. Воспитание на исторических событиях//Патриот Отечества. - 2013. - №11. - С. 34-36;

13. Рассел Джесси. Военно-патриотический клуб/Джесси Рассел. -М.: У8Б, 2013.-877 с.